

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №17 «Сказка»

МЕТОДИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ

г. Красный Сулин
2019год

Аналитическая справка по методической работе МБДОУ «Детский сад № 17 «Сказка» за 2018-2019 учебный год.

В 2018-2019 учебном году коллектив детского сада № 17 «Сказка» работал над проблемой «Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ФГОС ДО» через решение следующих задач:

1. Речевое развитие детей (связная речь).
2. Приобщение детей к истокам русской народной культуре.
3. Работа по формированию временных представлений и ориентировке в пространстве.

Для более полной реализации поставленных задач в течение учебного года было подготовлено и проведено в нетрадиционной форме пять плановых педсоветов и один внеочередной. Темы педсоветов исходили из годовых задач. К каждому заседанию педагогического совета готовились и показывались открытые занятия в игровой нетрадиционной форме с обязательным использованием интерактивной доски. Цель проведения открытых занятий и педсоветов – повысить педагогическое мастерство педагогов в решении вопросов, связанных с воспитанием и обучением детей, сформулированных в годовом плане, развивать творческий потенциал всего педагогического коллектива, повысить качество и эффективность учебно-воспитательного процесса.

Шесть семинарских занятий помогли воспитателям расширить и уточнить свои знания по организации и проведению занятий по развитию связной речи, по формированию знаний о русской народной культуре, а так же продолжить поиск более интересных и продуктивных методов и приемов временных представлений и ориентировке в пространстве.

На первом семинарском занятии в сентябре месяце еще раз уточнили знания педагогов о требованиях к планированию воспитательно – образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО. Основное внимание было уделено планированию взаимодействия с родителями и самостоятельной деятельности.

На втором занятии уточнили знания педагогов о методике обучения дошкольников составлению разных видов рассказов.

Третье занятие было посвящено разговору о том, какие методы и приемы помогут детям лучше узнать русскую народную культуру.

Одной из тем семинарских занятий было уточнение знаний и умений педагогов по организации и проведению итогового мониторинга, а так же оформлению анализа воспитательно – образовательной работы за год в своей группе.

В мае на последнем занятии разговор шел о планировании и организации работы с детьми в рамках летней оздоровительной кампании. Воспитатели получили соответствующие рекомендации и предложения по организации работы, практический занимательный материал, также ряд технологий.

Один раз в месяц организовывались консультации как специалистами ДООУ, так и опытными педагогами. Темы консультаций сообщались заранее. В течение года постоянно пополнялся и систематизировался материал в методическом кабинете. В помощь воспитателям подбирались анкеты для родителей в соответствии с годовыми задачами.

К каждому педагогическому совету оформлялась выставка «Готовимся к педсовету», где размещались конспекты занятий, технологии, пособия по теме предстоящего педсовета, подборка статей из журналов.

Наряду с темами, соответствующими годовым задачам, большое внимание уделялось изучению новых нормативных документов.

Для повышения своего педагогического мастерства наши педагоги посещали РМО, после которых делились с коллегами ценной информацией, полученной на методическом объединении.

Ежемесячно в методическом кабинете проводились педагогические чтения, которые знакомили педагогов с новыми технологиями и программами, интересным опытом и содержанием журналов «Музыкальный руководитель».

На итоговом педсовете подвели итоги всей работы за год, которые показали, что в области речевого развития остается низким показатель – умение составлять рассказы на предложенные темы и пересказ знакомых текстов, что предполагает продолжение работы над этой проблемой в следующем учебном году.

Не выполнена полностью программа второго дополнительного раздела Рабочих программ – Приобщение к истории русской народной культуры из-за отсутствия наглядного и раздаточного материала, необходимой художественной литературы.

Анализ годовых отчетов по группам показал, что наши педагоги научились правильно анализировать свою работу с детьми за год, объективно оценивать, делать выводы, а вот намечать перспективы для решения выявленных проблем еще затрудняются, из чего следует, что в начале учебного года необходимо провести обучающий семинар по данной проблеме.

Перечень программ и технологий

Содержание образовательных направлений реализуется посредством программ и технологий, представленных ниже в таблице.

Содержание программы выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является всестороннее развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных и обучающих задач.

Образовательная программа формирования содержания обучения и воспитания в детском саду «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. СПб: ООО Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2014г.

Образовательное направление	Технологии
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников. М.: «Просвещение» .1998 - Громова О.Е., Соломатина Г.Н. Ознакомление дошкольников с социальным миром. М.: «Творческий центр» , 2012 - Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. М.: « Мозаика-Синтез» , 2012 Шипицина Л.М. Азбука общения. СПб «ДЕТСТВО - ПРЕСС»2002г. Мосалова Л.Л. Конспекты занятий по социально – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. СПб. «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2010г.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет. Воронеж: ТЦ « Учитель», 2002 - Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е. Здравствуй, мир! М.: « Баласс» , 2000 - Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий по математике в старшей группе детского сада. Воронеж: ТЦ «Учитель» , 2009 - Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003 - Костюченко М.П. Окружающий мир. Волгоград: 2014 - Михайлова З.А. Математика от трех до семи. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС» ,2009 Карпухина Н.А. Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада. Воронеж 2007 Каушкаль О.Н. Карпеева М.В. Формирование целостной картины мира. Москва.2015 г. Вострухина Т.В. Знакомим с окружающим миром детей 3 -7 лет.

	Москва. ТЦ «Сфера» 2011г.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. М.: ТЦ. «Сфера» , 2012 - Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой. М.: ТЦ «Сфера» , 2012 -Ушакова О.С. Развитие речи детей 3 -5 лет. МТЦ «Сфера» 2012. -Шумаева Д.Г. Как хорошо уметь читать! СПб. «ДЕТСТВО –ПРЕСС» 1999. - Марцинкевич Г.Ф. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Волгоград.2002. - Карпухина Н.А. Конспекты занятий в первой младшей группе. Воронеж.2007 - Ушакова О.С. Развитие речи и творчества дошкольников. Москва «Творческий центр». 2003г - Ушакова О.С. Придумай слово. М. «Просвещение»1996
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Ветлугина Н.А. Музыкальные занятия в детском саду. М.: «Просвещение,» 1989 - Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС,» 2014 - Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд. М: ТЦ «Сфера» 2006 - Лиштван В.В. Конструирование. М.: «Просвещение» . 1981 - Мусиенко С. Оригами в детском саду. М.: ООО «Обруч» , 2010 - Курочкина Н.А. Дети и пейзажная живопись. СПб «ДЕТСТВО – ПРЕСС» .2004 - Курочкина Н.А. Знакомство с натюрмортом. СПб «ДЕТСТВО – ПРЕСС».2009 - Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Москва 2001 - Доронова Т.Н. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. М. «Просвещение» .1992. - Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста. Москва «Мозаика Синтез» 2005 -Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста. Москва «Мозаика Синтез» .2005 - Микляева Н.В. Музыкальное развитие дошкольников. М.ТЦ. «Сфера» .2015 - Кононова Н.Г. Музыкально дидактические игры для дошкольников. М. «Просвещение»,1982

Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none">- Воронова Е.К. Формирование двигательной активности детей 5-7 лет. Волгоград: «Учитель» , 2012- Глазырина Л.Д. Физическая культура дошкольникам. М.: ГИЦ «ВЛАДОС» , 2003- Фролов В.Г. Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке. М. «Просвещение» .1986.- Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников. Москва «ВАКО»2005г.- Кириллова Ю.А. Навстречу олимпиаде. СПб. «ДЕТСТВО –ПРЕСС», 2014
---------------------	---

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №17 «Сказка»**

**ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ
на 2019 -2020 учебный год.**

ЦЕЛЬ: Создать образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и ФГОС ДО.

ЗАДАЧИ:

1. Речевое развитие детей (составление рассказов и пересказ).
2. Изобразительная деятельность
3. Продолжать работу по приобщению детей к истокам русской народной культуры.

Статистика педагогических кадров на 2019 – 2020г.

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Пед. стаж	Квалификация	Курсы
1	Грошенко Елена Владимировна	заведующий	Ростовское педагогическое училище 1992г. Воспитатель	31	Соответствие занимаемой должности Пр. №219 от 22.12.2016г	2015г.
2	Смольянинова Элеонора Альбертовна	Зам.зав. по ВМР	Южно – Российский гос. политехнический университет. 2018г. Дошкольное образование.	6	Соответствие занимаемой должности пр. № 2 от 30.05.2019г.	2018г.
3	Корнева Любовь Александровна	Инструктор по физ. культуре	Таганрогский педагогический институт 1994г. Учитель физики	25	I кв.кат. пр. № 922 от 22 .12.2017г	2019г.
4	Газукина Алла Борисовна	Муз. руководитель	Ростовское педагогическое училище 1990 г. Воспитатель	33	Соответствие занимаемой должности пр.№ 1 от 22.12.2017 г.	2017г.
5	Сокиркина Татьяна Александровна	Муз. руководитель	Таганрогский педагогический институт 2012 г. Учитель музыки	8.5	Соответствие занимаемой должности Пр.№2 от 28.04.2017г.	2017г.
6	Смольянинова Элеонора Альбертовна	Муз. руководитель	Южно – Российский гос. политехнический университет. 2018г. Дошкольное образование.	6	Соответствие занимаемой должности пр. № 2 от 30.05.2019г.	2018г.
7	Павленко Юлия Владимировна	воспитатель	Ростовский педагогический колледж 2016г. Воспитатель	6	Соответствие занимаемой должности Пр. №1 от 22.12.2017г	2019г.
8	Муценко Татьяна Николаевна	воспитатель	Ростовский педагогический колледж 2007г. Воспитатель	16	I кв.кат № 38 от 05.05.2015 г.	2019г.

9	Филичкина Екатерина Константиновна	воспитатель	Донской педагогический колледж. 4 курс	5	Соответствие занимаемой должности пр. № 2 от 30.05.2019г.	2019г.
10	Кравцова Наталья Викторовна	воспитатель	Ростовское педагогическое училище 1980 г. Воспитатель	40	I кв. кат пр.№ 23 от 20.01.2017 г.	2019г.
11	Кулешова Наталья Геннадьевна	воспитатель	Ростовское педагогическое училище 1989 г. Воспитатель	33	I кв.кат. пр № 23 от 05.05..2015г.	2018г.
12	Серенко Татьяна Александровна	воспитатель	Красносулинский металлургический техникум 1985 г. Технолог - металлург	33	Соответствие занимаемой должности Пр.№2 от 27.11.2015г	2019г.
13	Дубченко Светлана Петровна	воспитатель	Шахтинское педагогическое училище 1988 г. Воспитатель	32	I кв. кат. Пр. № 260 от 24.04.2015 г.	2015г.
14	Белоусова Яна Александровна	воспитатель	Донской педагогический колледж 2018г. Воспитатель	1.5	-	2018г.
15	Соловьева Татьяна Владимировна	воспитатель	Донской педагогический колледж 2015г. Воспитатель	6	Соответствие занимаемой должности Пр.№2 от 27.11.2015	2018г.
16	Легкова Людмила Ивановна	воспитатель	Ростовский педагогический колледж 2017г. Воспитатель	2.5	Соответствие занимаемой должности пр. № 2 от 30.05.2019г.	2017г.
17	Гладилина Эльвира Игоревна	воспитатель	Ростовский педагогический колледж 2018г. Воспитатель	0.6	-	2019г.
18	Потапова Наталья Александровна	воспитатель	Южно Российский государственный политехнический университет г.Шахты.	3.5	-	2018г.

График прохождения аттестации

№	Ф.И.О.	Должность	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1	Грошенко Елена Владимировна	заведующий					
2	Смольянинова Элеонора Альбертовна	Зам.зав. по ВМР	+				
3	Корнева Любовь Александровна	Инструктор по физ. культуре				+	
4	Газукина Алла Борисовна	Муз.руководитель				+	
5	Сокиркина Татьяна Александровна	Муз.руководитель				+	
6	Легкова Людмила Ивановна	воспитатель	+				
7	Мущенко Татьяна Николаевна	воспитатель		+			
8	Филичкина Екатерина Константиновна	воспитатель	+		+		
9	Кравцова Наталья Викторовна	воспитатель				+	
10	Кулешова Наталья Генадьевна	воспитатель		+			
11	Серенко Татьяна	воспитатель		+			

	Александровна						
12	Дубченко Светлана Петровна	воспитатель		+			
13	Белюсова Яна Александровна	воспитатель				+	
14	Соловьева Татьяна Владимировна	воспитатель		+			
15	Гладилина Эльвира Игоревна	воспитатель				+	
16	Павленко Юлия Владимировна	воспитатель				+	
17	Потапова Наталья Александровна	воспитатель		+			
18	Смольянинова Элеонора Альбертовна	Муз. руководитель	+				

Комплектование групп на 2019 – 2020уч. г.

На 2019 – 2020 учебный год в ДОУ № 17 «Сказка» укомплектовано 8 групп, которые посещают 158 детей.

Ясельная группа «Малышок» - (от 1.5 до 2 лет) – 15

Ясельная группа «Теремок» - (от 2 до 3 лет) – 16

Младшая группа «Солнышко» - (от 3 до 4 лет) – 20

Младшая группа «Ягодка» (от 3 до 4 лет) - 20

Средняя группа «Лучики» - (от 4 до 5 лет) – 20

Средняя группа «Почемучки» - (от 4 до 5 лет) – 19

Старшая группа «Изюминка» - (от 5 до 6 лет) - 23

Подготовительная группа «Гномики» - (от 6 до 7 лет) – 25

Содержание	Подготовительная группа 6 – 7 лет	Старшая группа 5 – 6 лет	Средняя группа 4 – 5 лет	Младшая группа 3 – 4 года	Старшая ясельная группа 2 - 3лет	Младшая ясельная группа 1.5 - 2 лет
Сроки начала образовательной деятельности	2 сентября 2019 года	2 сентября 2019 года	2 сентября 2019 года	2 сентября 2019 года	2 сентября 2019 года	2 сентября 2019 года
Сроки каникул	30.12.2019–08.01.2020	30.12.2019-08.01.2020	30.12.2019-08.01.2020	30.12.2019-08.01.2020	30.12.2019-08.01.2020	30.12.2019–08.01.2020
Сроки окончания образовательной деятельности	29.05.2020	29.05.2020	29.05.2020	29.05.2020	29.05.2020	29.05.2020
Продолжительность учебного года	37 недель	37 недель	37 недель	37 недель	37 недель	37 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность образовательной деятельности	25 – 30 минут	25 минут	20 минут	15 минут	10 минут	8-10 минут
Продолжительность перерыва между периодами ОД	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Объем недельной образовательной нагрузки	7 часа 00 минут	5 часа 25 минут	3 часа 20 минут	2 часа 30 минут	1 час 40 минут	1 час 20 минут
Объем допустимой недельной образовательной	7 часов 30 минут	5 часов 55 минут	3 часа 50 минут	2 часа 55 минут	2 часа 10 минут	1 час 50 минут

нагрузки						
Сроки проведения мониторинга	1 – 7 сентября 2019 года 8 – 12 января 2020 года 20– 24 мая 2020 года	1 – 7 сентября 2019 года 8 – 12 января 2020 года 20– 24 мая 2020 года	1 – 7 сентября 2019 года 8– 12 января 2020 года 20 – 24 мая 2020 года	1 – 7 сентября 2019 года 8 – 12 января 2020 года 20– 24 мая 2020 года	1 – 7 сентября 2019 года 8– 12 января 2020 года 20–24мая 2020 года	1–7 сентября 2019 года 8 – 12января 2020 года 20–24мая 2020 года
Летний оздоровительный период	1.06.2020-31.08.2020	1.06.2020–31.08.2020	1.06.2020 – 31.08.2020	1.06.2020 – 31.08.2020	1.06.2020 – 31.08.2020	1.06.2020 – 31.08.2020
Организация образовательной деятельности в летний период	Порядок комплектования и сроки функционирования МБДОУ определяются распоряжением Учредителя. Образовательная деятельность в летний период не проводится.					
Режим функционирования групп учреждения	С 7.00 до 17.30					

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану на 2019 – 2020 учебный год

Учебный план МБДОУ «Детский сад №17 «Сказка» разработан на основе Конвенции о правах ребенка, Закона РФ «Об образовании», Федерального образовательного стандарта, СанПин 24,1349 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», инструктивно – методического письма «О гигиенических требований к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста в организованных формах обучения от 14.03.2000 № 65/23 -16»

При составлении учебного плана мы поставили перед собой цель – создать условия, не допускающие чрезмерной интеллектуальной, эмоциональной, нервно-психической и физической нагрузки при распределении учебного материала, стремлении добиться оптимальных результатов обучения для каждого конкретного ребенка при минимальных необходимых затратах времени и сил дошкольника.

Рациональное распределение и сочетание регламентированной и свободной деятельности дает возможность снизить нагрузку, исключить перегрузки, осуществляя дифференцированный подход к каждому ребенку и индивидуальную нагрузку. Регламентированная деятельность дошкольников представлена в виде специально – организованных занятий.

Максимально допустимое количество занятий в ясельных группах и в младших дошкольных группах не превышает двух занятий. В средних, старших и подготовительной группах - не превышает трех занятий в первую половину дня. Продолжительность занятий в ясельных группах – 10 минут. В младших – 15 минут, в средних группах составляет 20 минут. В старшей – 25 минут и в подготовительной группе – 25 – 30 минут.

Перерывы между занятиями 10 минут. В середине занятия проводится физкультминутка.

Все занятия проводятся в первую половину дня. По три занятия запланированы в дни наиболее высокой трудоспособности детей. Физкультурные и музыкальные занятия в основном проводятся вторыми. Занятия по дополнительному образованию (кружки) проводятся во вторую половину дня и их продолжительность не превышает 25

– 30 минут. При составлении режима дня соблюдается сбалансированное чередование непосредственной образовательной деятельности и совместной деятельности взрослого с детьми.

Зам.зав. по МВР _____ Э.А. Смольянинова